

Public

- Tout public
- Avoir un niveau B1 en langue française

Prérequis

- Permis de conduire conforme à la réglementation en vigueur et en état de validité (hors période probatoire)
- Une attestation préfectorale d'aptitude à la conduite d'ambulance après examen médical effectué dans les conditions définies à l'article R. 221-10 du code de la route
- Un certificat médical de non-contre-indication à la profession d'ambulancier délivré par un médecin agréé par l'ARS
- Un certificat médical de vaccinations conformément à l'article L. 3111-4 du code de la santé publique.

Modalités d'admission

- Conformes à l'arrêté du 11 avril 2022 relatif à la formation conduisant au diplôme d'état ambulancier et aux conditions de formation de l'auxiliaire ambulancier (article 2)

Durée

- 91 heures

Modalités et méthodes pédagogiques

- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, simulation, ludo-pédagogie, ...
- En langue française

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

secretariat@terrapena.fr

06 94 23 60 40



Réaliser le transport sanitaire de personnes - Auxiliaire Ambulancier

Objectifs généraux

- ◆ Acquérir les compétences attendues du professionnel titulaire du poste d'auxiliaire ambulancier

Les plus de la formation



- ◆ Une formation axée sur les réalités du métier
- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, études de cas, quizz, ...
- ◆ Évaluation par un jury de professionnels

Validation

- ◆ Certification « Réaliser le transport sanitaire de personnes », si réussite à la session de validation
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6415/>
- ◆ Code RS : 6415
- ◆ Certificateur : IFA TERRA PLENA / CESU
- ◆ Attestation de formation aux Gestes et Soins d'Urgence de niveau 2 (AFGSU).

Agrément

- ◆ CTG

PROGRAMME

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	03 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Communication des dates des différentes évaluations de validation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Apprécier l'état clinique d'une personne	10 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anatomie et physiologie du corps humain : les trois fonctions vitales <ul style="list-style-type: none"> - Description succinctement les trois fonctions vitales et leurs liaisons : <ul style="list-style-type: none"> • Système neuromusculaire et locomoteur • Système cardio-respiratoire • Système respiratoire - Paramètres vitaux : mesure quantitative et qualitative – signes d'alerte <ul style="list-style-type: none"> • Valeurs normales de la fréquence cardiaque, la fréquence respiratoire (adulte, enfant et nourrisson) • Observation de l'état général de la personne • Observation de l'aspect de la peau et des téguments • Description des signes d'alerte ▪ Surveillance des fonctions vitales et des paramètres vitaux – Reconnaître les anomalies <ul style="list-style-type: none"> - Prise et surveillance des paramètres vitaux (pulsations, fréquence respiratoire, état de conscience) - Observation et surveillance : <ul style="list-style-type: none"> • Couleur de la peau et des téguments • Recherche des signes d'aggravation, l'existence de lésions traumatiques ▪ Transmission d'un bilan <ul style="list-style-type: none"> - Alerter le centre 15 en cas d'incident ou d'anomalie lors du transport en VSL, ou l'ambulancier DE lors d'un transport en ambulance 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle de simulation Salle de travaux dirigés/pratiques Matériel pour formation AFGSU II

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Assurer les gestes et soins d'urgence de niveau 2	21 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise en œuvre seul des gestes d'urgence <ul style="list-style-type: none"> - Protection et mise en position d'attente et de confort de la personne - Protection thermique - Désobstruction des voies aériennes supérieures - Mise en position latérale de sécurité - Réalisation d'une ventilation artificielle - Réalisation d'une réanimation cardio-pulmonaire - Arrêt d'une hémorragie : tampon compressif et point de compression - Conduite à tenir devant une plaie cutanée, une brûlure ▪ Mise en œuvre des gestes d'urgence avec le matériel de l'ambulance et en coopération avec l'ambulancier <ul style="list-style-type: none"> - Désencombrement des voies aériennes supérieures en utilisant les différents aspirateurs de mucosités - Ventilation assistée ou contrôlée à l'aide d'un Insufflateur manuel et le matériel d'oxygénothérapie - Défibrillation externe - Mise en œuvre des appareils de surveillance non invasifs - Retrait d'un casque intégral - Réalisation d'une immobilisation avec colliers cervicaux et attelles de membres ▪ Mise en œuvre avec l'ambulancier ▪ Accouchement inopiné et prise en charge du nouveau-né ▪ Risques Collectifs ▪ Validation Obligatoire de l'AFGSU II 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle de simulation Salle de travaux dirigés/pratiques Matériel pour formation AFGSU II

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Prévenir la transmission d'infection	07 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infection – prévention du risque infectieux et accidents d'exposition au sang <ul style="list-style-type: none"> - Description : <ul style="list-style-type: none"> • Infection nosocomiale (vecteurs et porte d'entrée) • Techniques de nettoyage et de désinfection des véhicules - Identification : <ul style="list-style-type: none"> • Produits à utiliser • Protocoles de prévention des infections - Identification des protocoles à mettre en place en cas d'exposition au sang - Identification des règles de déclaration des accidents ▪ Prévention de la transmission d'infection <ul style="list-style-type: none"> - Technique de lavage des mains, utiliser gants et masque - Se protéger (port de vêtements professionnels de protection adaptés) - Protocoles de nettoyage et de désinfection du véhicule et du matériel embarqué 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle de simulation Salle de travaux dirigés/pratiques Matériel pour formation AFGSU II

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Utiliser les techniques préventives de manutention et les règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation des personnes	21 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Principes et déontologie concernant la manutention des personnes <ul style="list-style-type: none"> - Conséquences du port de charges lourdes sur le corps humain - Différents types d'accidents dorsolombaires - Attitudes préventives de ces accidents - Méthodes de manutention des personnes ▪ Principes de manutention ▪ Immobilisations (Collier Cervical, membres supérieurs et inférieurs) ▪ Manœuvres essentielles effectuées seul et à deux <ul style="list-style-type: none"> - Déplacer le patient à l'aide de la chaise portoir - Redresser le patient - Transfert de patient - Techniques de relevage - Relevage sans matériel et avec matériel - Déplacer le patient du lit au brancard - Rehausser le patient - Déplacer le brancard avec le patient - Installer le brancard dans l'ambulance 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle de simulation Salle de travaux dirigés/pratiques Matériel pour formation AFGSU II

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Etablir une communication adaptée à la personne et à son entourage	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relation et communication Communication adaptée d'un professionnel de santé <ul style="list-style-type: none"> • Ecoute active • Empathie • Respect, discrétion, communication sans jugement, confidentialité - Principes de respect des droits des patients : <ul style="list-style-type: none"> • Secret médical • Secret professionnel ▪ Communication avec le patient et les aidants <ul style="list-style-type: none"> - Ecoute avec patience et attention et rassurer le patient autant que possible - Apport des informations pratiques adaptées lors de la prise en charge d'une personne 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle de travaux dirigés/pratiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Compétence 1 : Effectuer les contrôles de base du véhicule Assurer la sécurité du transport sanitaire	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Véhicule <ul style="list-style-type: none"> - Vérification du plan technique le VSL et l'ambulance en fonction d'une liste pré établie. - Assurer l'entretien courant du véhicule et maîtriser les rudiments de mécanique et de dépannage du véhicule. Les éventuels dysfonctionnements sont identifiés et tracés. - Vérifications du matériel embarqué, contrôle des péremptions, assurer le réassort ▪ Code de la route <ul style="list-style-type: none"> - Réglementation et code de la route des VIG ▪ Conduite <ul style="list-style-type: none"> - Règles de conduite, critères de choix d'un itinéraire - Effets du transport sur l'organisme 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques Salle de simulation Salle de travaux dirigés/pratiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Respecter les règles et valeurs de la profession et organiser l'itinéraire des patients en respectant les règles sécuritaires Assurer la gestion administrative du dossier de transport	10 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Règles de la profession <ul style="list-style-type: none"> - Règles déontologiques de la profession ▪ Transport sanitaire dans le système de santé et la sécurité civile <ul style="list-style-type: none"> - Chaîne des secours au quotidien et en cas d'urgence, missions de l'ambulancier dans la chaîne des secours et de l'urgence pré hospitalière ▪ Organisation du transport sanitaire en entreprise en lien avec la législation sociale <ul style="list-style-type: none"> - Différentes fonctions de l'entreprise - Rôle de l'ambulancier dans la transmission des informations ▪ Notions sur le système de santé et la sécurité sociale <ul style="list-style-type: none"> - Eléments de facturation des transports, taux de remboursement et modalités de prise en charge d'un transport sanitaire - Différents éléments du dossier de transport sanitaire - Différents modes d'hospitalisation ▪ Moyens de transmission des informations <ul style="list-style-type: none"> - Moyens de transmission des informations - Remplissage d'une fiche de suivi - Discernement des informations à transmettre dans le respect des règles déontologiques et professionnelles ▪ Patient <ul style="list-style-type: none"> - Conduite adaptée au transport d'un patient - Mise en place des mesures pour assurer un transport du patient en toute sécurité et en prenant en compte son état, des conditions de circulations routières et météorologiques 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Evaluer les acquis de la formation	07 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Etude de cas avec préparation d'un véhicule sanitaire et organisation du transport sanitaire de 3 patients, présentation orale devant le jury (3h30) ▪ Mise en situation professionnelle simulée : Accompagnement administratif du patient avec son installation et sa surveillance au sein d'un véhicule sanitaire, en respectant les protocoles d'hygiène 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Bilan et synthèse de la formation	03 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan ▪ Synthèse ▪ Evaluation de satisfaction de la formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia